

PROGETTO ALTERNANZA SCUOLA/LAVORO A.S. 2016/2017

La scuola ha stabilito di ripartire nell'arco del triennio, le 200 ore di AS/L previste per ogni studente liceale dalla L. 107/2015, orientativamente in questo modo:

- III anno: 90 ore
- IV anno: 90 ore
- V anno: 20 ore

Come stabilito nel PTOF dello scorso anno, la scuola ha ampliato la rete di rapporti sul territorio sottoscrivendo nuove convenzioni ed elaborando una proposta progettuale articolata e diversificata, per consentire agli studenti di sperimentare nel loro percorso scolastico, esperienze molteplici, coerenti con gli indirizzi di studio e rispondenti ai loro bisogni formativi.

In generale, le finalità di tutti i progetti elaborati – pur nella differente valorizzazione dei molteplici aspetti, in base alle diverse proposte progettuali – sono:

- Potenziare le competenze relative alla formazione liceale;
- Sviluppare le conoscenze e le competenze degli studenti nel campo della metodologia della ricerca, in un'ottica di formazione permanente;
- Sviluppare le competenze chiave e di cittadinanza;
- Sviluppare le competenze relative alla comunicazione, attraverso varie modalità, strumenti e anche in lingua diversa dall'italiano;
- Favorire la conoscenza delle istituzioni presenti sul territorio e le opportunità di studio e di lavoro, anche in una chiave orientativa.

La scuola cura inoltre per tutti gli studenti in AS/L, la formazione sulla salute e la sicurezza nei luoghi di lavoro per quanto riguarda la parte generale, servendosi dell'ausilio di risorse interne alla scuola.

Per i 126 studenti del terzo anno, suddivisi in sei classi, l'attività di AS/L si sviluppa in tre principali direzioni, sintetizzate nella sottostante tabella. Ogni gruppo-classe è stato inserito in un percorso. È stata comunque data la possibilità agli alunni del liceo classico e scientifico, di optare tra il progetto in cui la classe è stata inserita e lo stage linguistico all'estero in abbinamento a un progetto AS/L, principalmente rivolto agli studenti frequentanti il liceo linguistico.

| Progetto AS/L | | Partner | Destinatari | Tutor interno | Risorse professionali |
|---------------|----------------------------------|--|---|---|--|
| P1 | IMPRESA FORMATIVA SIMULATA | JA Impresa in Azione | -IIIAS -IIIAC+ alunni non partecipanti allo stage linguistico di IIIAL e IIIBL | Prof. Vittorio Griscioli Prof.ssa Carla Santilli | Funzione Strumentale AS/L e Comitato Scientifico comprendente docenti dell'organico dell'autonomia ed esperti esterni eventualmente coinvolti in base al progetto; esperti esterni con ruolo di tutor (per i diversi partner coinvolti in base al progetto) e docenti liberi professionisti e di altre Istituzioni culturali del territorio provinciale; Commissione AS/L composta dai docenti in organico; docenti interni con ruolo di |
| P2 | "IL COMUNE COME IMPRESA SOCIALE" | Comune di Fara in Sabina (Biblioteca "Abate Alano"; Ufficio Tecnico; SPRAR); Croce Rossa e Protezione Civile GVCSA di Fara in Sabina; Cooperativa "Il Pungiglione" | -IIIBS -IIICS | Prof.ssa Antonella Franchi Prof. Marco Quinzi | |

| | | | | | |
|----|---|---|--|--|---------------|
| P3 | STAGE LINGUISTICO IN PAESE ANGLOFONO CON ESPERIENZA AS/L E STAGE AS/L IN ITALIA | Stage nel Regno Unito; per l'esperienza in Italia gli studenti sono suddivisi presso: Museo del Fiume di Nazzano; Riserva del Tevere-Farfa; CNR-ITABC | -IIIAL -IIIBL -Alunni delle classi terze liceo classico e scientifico aderenti volontariamente | Prof. Paolo Fusi Prof. Ignazio Guarrato Prof.ssa Sonia Paiella | tutor interni |
|----|---|---|--|--|---------------|

Per i 140 studenti del quarto anno, distribuiti su sette classi, sono stati elaborati sei diversi percorsi AS/L; ogni studente sceglie il percorso a lui più consono aderendo su base volontaria. Oltre a ciò gli alunni possono optare per il percorso dello stage linguistico all'estero, in abbinamento a un progetto AS/L o addirittura presentare un proprio progetto AS/L, in partnership con enti pubblici/società disposti ad accoglierli. Tale percorso AS/L individuale è un'opportunità rivolta anche agli studenti in mobilità Intercultura che, trascorrendo l'anno di studio all'estero, non hanno la possibilità di aderire ai percorsi offerti dalla scuola.

| Progetto AS/L | Partner | Destinatari | Tutor interno | Risorse professionali | |
|---------------|---|---|---|--|--|
| P1 | "DALLA TERRA ALLA TECA: STUDIO, TRATTAMENTO ED ESPOSIZIONE DEI MATERIALI ARCHEOLOGICI" | MUSEO CIVICO ARCHEOLOGICO "TREBULA MUTUESCA" COMUNE DI MONTELEONE SABINO (RI) | Max 15 studenti | Prof.ssa Cristina Lucandri | Funzione Strumentale AS/L e Comitato Scientifico comprendente docenti dell'organico dell'autonomia ed esperti esterni eventualmente coinvolti in base al progetto; esperti esterni con ruolo di tutor (per i diversi partner coinvolti in base al progetto) e docenti liberi professionisti e di altre Istituzioni culturali del territorio provinciale; |
| P2 | "L' "ORO" DELLA SABINA: CONOSCERE E SPERIMENTARE LA TRADIZIONE ATTRAVERSO L'ARTE" | MUSEO DELL'OLIO DELLA SABINA COMUNE DI CASTELNUOVO DI FARFA (RI) | Max 25 studenti | Prof.ssa Ilaria Strinati | Commissione AS/L composta dai docenti in organico; docenti interni con ruolo di tutor interni. Per il progetto AS/L individuale: in base al progetto elaborato dallo studente con la collaborazione del tutor esterno e del tutor interno assegnato dalla scuola |
| P3 | ANALISI E MONITORAGGIO DELLE ACQUE DEL TEVERE-FARFA IN COLLABORAZIONE CON L'IRSA-CNR DI MONTELIBRETTI | CNR Istituto di Ricerca e Analisi delle Acque (CNR-IRSA) | Max 25 studenti | Prof.ssa Elisa Minicocci | |
| P4 | 1)BASI DI PROGRAMMAZIONE GRAFICA IN "LABWIEW" 2)INTRODUZIONE ALL'ARCHEOMETRIA 3)FOCUS ON THE RESEARCH: GUIDA PRATICA ALLA COMPrensIONE ED ELABORAZIONE DI UN ARTICOLO SCIENTIFICO | CNR Istituto di Cristallografia | Max 45 studenti suddivisi in tre gruppi da 15 | 1) Prof.ssa Maria Gabriella Gnesotto 2) Prof. Giovanni Turco 3) Prof.ssa Maria Cristina Liggieri | |
| P5 | 1)RICONOSCIMENTO E CATALOGAZIONE CAMPIONI DI ROCCIA 2)SCEGLIERE I CLASSICI OGGI | Università di Roma "La Sapienza" | Max 25 studenti | Prof.ssa Donatella Luciani | |

| | | | | |
|----|---|--|---|--|
| P6 | "UN FIUME DI RISORSE" | Riserva del Tevere-Farfa | Max 12 studenti | Prof.ssa Daniela Simonetti |
| P7 | STAGE LINGUISTICO IN SPAGNA O IN PAESE ANGLOFONO CON ESPERIENZA AS/L E STAGE AS/L IN ITALIA | Stage in Spagna; per l'esperienza in Italia gli studenti sono suddivisi presso: Museo dell'Olio della Sabina; Riserva del Tevere-Farfa; Comune di Monteleone Sabino. Lo Stage linguistico in paese anglofono è in abbinamento con le classi terze, con medesimi destinazione e completamento del percorso in Italia. | -Stage linguistico in Spagna: IVAL e IVBL -Stage linguistico in paese anglofono: Alunni delle classi quarte liceo classico e scientifico aderenti volontariamente | Spagna: Prof.ssa Laura Longhi Prof.ssa Daniela Simonetti Prof.ssa Ilaria Strinati Paese anglofono: Prof. Paolo Fusi Prof. Ignazio Guarrato Prof.ssa Sonia Paiella |
| P8 | PROGETTO AS/L INDIVIDUALE | DA INDIVIDUARE A CURA DELLO STUDENTE TRA: -UN ENTE PUBBLICO; -UN'IMPRESA PRIVATA ISCRITTA NEL REGISTRO NAZIONALE DELLE IMPRESE Per l'a.s. 2016/2017 gli studenti svolgeranno l'esperienza presso: -Croce Rossa di Fiano Romano -Biblioteca Comunale di Poggio Mirteto (RI) | Adesione su base volontaria | Prof.ssa Antonietta Alessia Semioli |